

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Krátka anotácia:**

Vypracovanie návrhu učebných materiálov na uplatňovanie metód kritického myslenia EUR s využitím metodického postupu INSERT so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

#### **Kľúčové slová:**

Kritické myslenie

Metóda kritického myslenia EUR

INSERT – metodický postup – aktivizujúca metóda na rozvoj čítania a učenia sa

#### **Použité skratky:**

EUR – trojfázový model učenia sa

INSERT - Interaktívny poznámkový systém pre efektívne čítanie a učenie sa

EKO predmety – ekonomické predmety

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kritické myslenie - metódy
2. INSERT – prezentácia, aplikácia pri práci s konkrétnymi textami
3. Diskusia
4. Záver

**Hlavnou témou** 1. stretnutia klubu v 2. polroku šk. roka 2020/2021 bola téma:

*Vypracovanie návrhu učebných materiálov na uplatňovanie metód kritického myslenia EUR s využitím metodického postupu INSERT so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti.*

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou stretnutia klubu bolo oboznámiť sa a zanalyzovať efektívnosť rozvíjania kritického myslenia žiakov, prostredníctvom metódy EUR, kde už z názvu vyplýva, že ide o evokáciu, uvedomenie a reflexiu.

Prostredníctvom Microsoft Teams sme zdieľali základné informácie o metóde EUR a postupe INSERT a následnou diskusiou, sme sa snažili dospieť k vhodnému využitiu tejto metódy v rámci ekonomických predmetov. Najlepšou možnou alternatívou, kde sa táto metóda najviac osvedčila sú hodiny práva, ekonomiky, hotelového a gastronomického manažmentu a marketingu. V rámci diskusie sme prišli na to, že v dnešnej dobe žiaci majú veľmi nízku čitateľskú gramotnosť a práca s textom je pre nich dosť problémová. Žiaci si nevedia vybrať z textov základné informácie a pri dlhších článkoch veľmi rýchlo strácajú trpezlivosť a sústredenie. Faktom ostáva, že dnešná digitálna doba im k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti neprispieva a online vyučovanie je pre nich priestor, kde častokrát nemusia využívať svoje schopnosti.

Po vzájomnej diskusii a prebratí tejto témy sme dospeli k záveru, že metóda EUR, je veľmi prínosná pre prácu so žiakmi. Pomocou nej si žiak samostatne spracuje text a vlastnou aktivitou sa snaží spracovať danú tému a vybrať podstatné informácie.

## 13. Závery a odporúčania:

Z 11. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- Využívať a vhodne aplikovať metódu EUR a postup INSERT do edukačného procesu žiakov z ekonomických predmetov
- Poskytnúť odporúčania a rady členom klubu po aplikovaní tejto metódy na vyučovaní
- Vytvoriť základné portfólio učebných textov, článkov, ktoré by sa dali v rámci tejto metódy využívať
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dominika Franková
15. Dátum	08. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	08. 02. 2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu